

國立台灣大學社會科學院國家發展研究所

107 學年度博士班入學考試試題

科目：經濟學

- 請說明「貨幣數量學說」(Quantity Theory of Money)的意涵。(10分)
 - 請列舉三項中央銀行可以用來增加貨幣供給的政策。(9分)
 - 請問影響中央銀行獲利的因素有哪些？(6分)
- 請說明「自然失業率」的意涵，並說明其所涵蓋失業的類型及這些失業發生的原因。(15分)
 - 請說明勞動參與率及失業率的計算方式(亦即說明分子及分母分別為何及其代表的意義)。(10分)
- 自教改以來，國內高等教育迅速擴張，讀大學與研究所人數激增，申請學貸人數也越來越多。試以「訊息經濟學」理論分析民眾報考大學與研究所的動機，以及高等教育擴張政策之適當性。另，最近有人主張政府應降低學貸利息，以減輕青年經濟負擔，您贊成這種說法嗎？(10分)
- 試比較「新古典成長理論」、「內生成長理論」與「雁行理論」的差異。您認為這二種理論何者較能解釋台灣的經濟發展？(如有必要，您也可以將台灣經濟發展區分不同階段，再分別說明各階段所適用的理論)(10分)
- 過去主流經濟學家大都反對訂定最低工資(台灣是實施「基本工資」)，但最近幾年美國有許多經濟學家，包括有些諾貝爾經濟學獎得主，都建議要提高最低工資。試分析這些學者主張調高最低工資的理論基礎何在？與過去反對訂定最低工資的理論主張，有何差異？(10分)

6. 傳統經濟學在分析廠商行為時，都會假設「廠商是要追求最大利潤」，而此假設常被批評與現實狀況不符。試問傳統經濟學為何要做此假設？另，傳統經濟學另一重要假設是「邊際成本遞增」，試問此假設與「追求最大利潤」的假設有關係嗎？（10分）
7. 何謂「時間偏好」(time preference)？財務融通能力的好壞，會影響一個人的「時間偏好」嗎？有人說「時間偏好越高的人，越不喜歡接受教育訓練」，您同意這種說法嗎？（10分）

~試題隨卷繳回~