



臺灣學術倫理教育資源中心 -必修學生使用手冊-

版本日期：2017.9.14

臺灣學術倫理教育資源中心©版權所有

目錄

P03. 登入

P05. 上課

P10. 總測驗

P13. 修課證明

P17. 新手上路與常見問題

P18. 聯絡窗口

登入網站方式

臺灣學術倫理教育資源中心網址：<http://ethics.nctu.edu.tw>

The screenshot shows the REE website interface. On the left, there's a '最新消息' (Latest News) section with several announcements. On the right, there's a '登入上課' (Login to Class) form. The form includes dropdown menus for '必修學生' (Compulsory Student), '新竹市' (New Taipei City), and '國立交通大學' (National Tsing Hua University). Below these are input fields for '請輸入您的學號' (Please enter your student ID) and '密碼' (Password). There is a checkbox for '我不是機器人' (I am not a robot) with a reCAPTCHA logo. A blue '登入' (Login) button is at the bottom of the form. Below the button are links for '查詢身分' (Check status), '註冊帳號' (Register account), and '忘記密碼?' (Forgot password?).

1.輸入網址：
<http://ethics.nctu.edu.tw>

修課

2.身分選擇「必修學生」，並依序選擇學校、輸入帳號與密碼。帳號為學號，密碼預設學號末5碼，將「我不是機器人」打勾



學生個人化首頁

「公告」顯示該校校級管理者對全體學生發佈的訊息

若需更改密碼，請點選「個人資料」



The screenshot shows the 'Student Personalized Homepage' of the Center for Taiwan Academic Research Ethics Education. At the top, there is a navigation bar with links: 最新消息 (Latest News), 計畫簡介 (Program Introduction), 課程專區 (Course Special Area), 學習歷程 (Learning Process), 學習資源 (Learning Resources), and 新手上路 (New User Guide). Below the navigation bar, there is a greeting message: '晚上好! 三一祝您有個美好的夜晚!' (Good evening! STU wishes you a good night!). The main content area is divided into two columns. The left column features a '校園公告' (Campus Announcement) section with a pink background, containing a message from the National Tsing Hua University regarding the completion of the 'Academic Research Ethics Education Course' and the submission of the 'Total Test' to receive a 'Course Completion Certificate'. The right column features a '個人資訊' (Personal Information) section with a blue header, displaying the user's service unit (國立交通大學), ID number (20160831), and name (學生八三一). Below these sections, there is a '修課進度' (Course Progress) section with four progress indicators: 1. 選課 Courses (Courses selected), 2. 學習 Study (Study progress), 3. 測驗 Exam (Exam progress), and 4. 成績 Score (Score). Each indicator shows the current status and provides a link to the relevant page.

學生修課進度，依照四個部分顯示目前學習的狀態

必修學生修課流程

1.修畢核心單元

2.通過總測驗

3.線上下載修課證明

總測驗

- 甲醫療機構為研究特殊疾病，欲對十六歲之乙做人體試驗，有
 - (1)乙本人同意
 - (2)乙之法定代理人同意
 - (3)乙本人或其法定代理人其中之一同意即可
 - (4)乙本人與其法定代理人之同意
- 在「受試者保護的原則和作法」單元中所提及的梅毒實驗事件的研究者不符合何種要素？
 - (1)使受試者充分理解研究目的和流程
 - (2)尊重受試者自主參與的意願
 - (3)提供合理的補償措施
 - (4)以上皆是
- 小究是一位運動生理學領域的博士生，他最近正在規劃一個體特殊疾病的人士參與實驗。希望在實驗過程中，透過飲食控制請問下列哪些流程是小究該執行的，而執行的流程又該為何？

隨機抽題、4選1單選題

臺灣學術倫理教育資源中心 修課證明

陳●● Chen, S●●●● 先生／小姐（國立交通大學）
茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數共計5小時0分鐘。

修課課程單元（測驗通過日期）：

0101.研究倫理之基礎知識	106/3/7
0102.研究倫理與專業規範與倫理	106/3/7
0103.研究倫理與社會規範與倫理	106/3/7
0104.不當研究行為：危害與防治	106/3/7
0105.不當研究行為：侵害研究資料	106/3/7
0106.不當研究行為：侵害研究倫理	106/3/7
0107.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0108.不當研究行為：危害與防治	106/3/7
0109.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0110.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0111.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0112.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0113.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0114.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0115.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7
0116.學術倫理與社會：危害與防治	106/3/7

此證

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education
中華民國 106 年 3 月 7 日

PDF電子檔

課程專區-課程總覽

2. 「課程總覽」呈現所有課程單元，提供學習者加選閱讀，但必修學生在通過必修總測驗前無法加選單元

1. 點「課程專區」將可瀏覽所有數位課程



The screenshot shows the '課程專區' (Course Area) page of the REE system. The top navigation bar includes links for '回首頁', '最新消息', '計畫簡介', '課程專區', '學習歷程', '學習資源', and '新手上路'. The '課程專區' page has a sub-header '課程總覽' and '我的課表'. Below this, there are instructions for selecting courses and a '智慧選課' (Smart Course Selection) section. The '推薦課程' (Recommended Courses) section lists three courses: 0101_研究倫理定義與內涵, 0102_研究倫理專業規範與個人責任, and 0103_研究倫理的政府規範與政策. Each course has a '核心單元' (Core Unit) and a '加選單元' (Add-on Unit) button. The '加選單元' button is highlighted in blue, indicating it is the active selection.

1. 請從「課程總覽」中加選您想閱讀的單元，您所選擇的單元會顯示在「我的課表」。

2. 若您身為教師及研究相關人員，建議可先從15個核心單元與5個教師單元開始選修。

智慧選課

推薦課程

主題課程

- 大學部核心課程
- 研究所核心課程
- 教研人員推薦課程
- IRB/REC相關課程

單元分類

- 核心單元
- 生物醫學

推薦課程

單元名稱	加選單元
0101_研究倫理定義與內涵 核心單元 共44673人閱讀	簡介 已加選
0102_研究倫理專業規範與個人責任 核心單元 共41193人閱讀	簡介 已加選
0103_研究倫理的政府規範與政策 告知義務	

課程專區-我的課表

1.「我的課表」列出學習者已加選單元，必修學生已由系統預先加選必修核心單元，無法退選

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

首頁 / 課程

課程專區

課程總覽 我的課表

您本次共修習15個單元，已修習完畢15個單元，尚未修習完畢0個單元。
核心單元(通識)皆為必修課程，請修畢後進入總測驗，若有其他不需要閱讀的單元，請點選「退選」以取消該單元。

單元名稱	修課日期
01.研究倫理的定義與內涵	2016/08/31 17:29
02.研究倫理的專業規範與個人責任	2016/08/31 17:30:21
03.研究倫理的政府規定與單位政策	2016/08/31 17:30:29
04.不當研究行為的定義與類型	
05.不當的資料處理：捏造與篡改資料	
06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊	2016/08/31 18:16:44
07.不當的研究寫作：自我抄襲	2016/08/31 18:16:44
08.學術研究的寫作技巧：引述	2016/08/31 18:16:26
09.學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫	2016/08/31 18:16:24
10.著作權法的基本概念	2016/08/31 18:16:20
11.引用他人著作之規範	2016/08/31 18:16:10

2.點選單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示修課日期

數位教材

依序點各小節上課

「課後測驗」為練習題，不計分

回「課程專區」



The screenshot shows a web browser window with the URL 'http://www.taree.edu.tw'. The page title is '利益衝突之類型' (Types of Conflicts of Interest). The left sidebar contains a table of contents with the following items:

- 科學研究之利益衝突與管理
- 單元簡介
- 1. 利益衝突的定義與類型
 - 1.1 利益衝突的定義
 - 1.2 利益衝突之類型
- 管理利益衝突的重要性
- 2.1 確保研究受試者的安全及福祉
- 2.2 確保科學研究的廉正性(integrity)
- 3. 利益衝突的處置原則
- 4. 我國利益衝突規範發展現況
- 5. 結語
- 課後測驗
- 參考文獻
- 回課程選單列

The main content area displays the title '利益衝突之類型' and a sub-section '(一)個人的利益衝突'. The text explains that conflicts of interest arise when personal interests interfere with professional judgment. It mentions that in medical research, the production of knowledge, the interests of participants, and the integrity of research are all responsibilities of the researcher. However, if the researcher's own interests, such as academic reputation or commercial interests, interfere with their professional judgment, they are in a conflict of interest situation.

Below the text is a cartoon illustration of a man in a suit and glasses, looking thoughtful. He is sitting at a desk with a microphone. In the background, there is a large stack of money and a sign that says 'Big公司補助我們的計畫，且頻繁地邀請我參加講座，不如就答應吧！參加這些講座還可以提高我的聲望，真是一舉兩得！' (Big Company subsidizes our plan, and frequently invites me to give lectures, so why not agree? Participating in these lectures can also improve my reputation, truly a win-win!).

課程專區-我的課表



06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊 2016/08/31 18:16:44

07.不當的研究寫作：自我抄襲 2016/08/31 18:16:44

08.學術研究的寫作技巧：引述 2016/08/31 18:16:44

09.學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫 2016/08/31 18:16:44

10.著作權法的基本概念 2016/08/31 18:16:44

11.引用他人著作之議題 2016/08/31 18:16:44

12.個人資料保護法的基本概念 2016/08/31 18:16:44

13.隱私權的基本概念 2016/08/31 18:16:44

14.受試者保護的原則和作法 2016/08/31 18:16:18

15.作者定義與掛名原則 2016/08/31 17:29:38

總測驗

計畫相關
最新消息
計畫簡介
課程試閱

學習資源
相關網站
相關書籍
案例探討
世界主要大學研究倫理資訊
教學資源
課程發展計畫資料下載

新手上路
必修學生
Mandatory Students
註冊者
必修學校管理者

其他
常見問題
加入我們
聯絡我們
意見回饋
隱私權與資安政策

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫
網站維護：國立交通大學人文與社會科學研究中心
Copyright © 2012-2016

課程總測驗

1. 總測驗前，請詳讀規定，並確認使用者名稱是否正確，以免影響修課證明製作。請留意，每日僅有5次未通過機會，次數用盡須等隔日才能再次測驗。

最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

總測驗

本次測驗共有15題，答對13題以上即可通過（答對率：85%）。

[測驗說明]

- 1.每日總共可測驗5次機會（以送出答案時間為準），若課表有異動或晚上12時將重新計算次數。
- 2.若中途離開測驗畫面或網頁閒置超過1小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。
- 3.通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

[測驗前請務必閱讀以下注意事項]

- 1.我已經將「我的課表」的學術研究倫理教育課程都閱讀完畢。
- 2.我已經將每個單元的課後測驗都練習過了。
- 3.我知道每日只能測驗5次，而且修課證明需要隔天中午才能下載。
- 4.我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。

您的姓名：測試個人註冊
若姓名有誤，請與管理者聯繫。

是否要開始測驗？

重新複習 開始測驗

2. 開始作答，請點「開始測驗」

課程總測驗

1.總測驗皆為4選1的
單選題



學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

課程專區

總測驗

- 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧, 何者有誤?
 - (1)意義是在清楚註明文章中所參考的資料, 以避免抄襲他人的研究, 也讓讀者更了解相關的文獻。
 - (2)不需要在文後清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
 - (3)通常引用40字以上的文字即需: 獨立引文, 引述的文字單獨成一個段落。
 - (4)通常引用40字以內的文章即需: 串在正文內, 並加上引號。
- 從《紐倫堡宣言》、《赫爾辛基宣言》和《貝爾蒙特報告書》中, 可歸納出哪些研究倫理的
 - (1)公平對待原則、研究者明確告知義務、受試者知情同意、保護受試者的隱私
 - (2)機會均等原則、和平溝通原則、理性協商原則、保密原則
 - (3)效率原則、平等對待原則、普世性原則、權利義務明確
 - (4)保密原則、保護研究者與受試者隱私、平等對待原則、效率原則
- 在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範, 下列何者引用格式可能最不完整?
 - (1)我國邁向學習社會政策制訂之研究 - 政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (未出臺北市。
 - (2)張芬芬 (1995)。教育實習專業理論模式的探討。師資培育專業化研討會, 臺北市立師
 - (3)吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究報告, 未出版。
 - (4)林文達 (1992)。教育行政學。臺北市: 三民。
- 「宮崎駿強調『對動畫依舊抱持極大熱情, 直到我死之前, 都會繼續從事創作。』」引號內
 - (1)是, 只要有引號都稱為引述
 - (2)是, 只有標明出受訪者是誰, 則稱為引述。

2.若有漏答題目, 送出測驗時,
系統會自動提示:

140.113.43.29 顯示:

第5題尚未答題

☐ 防止此網頁產生其他對話方塊。

確定

測驗結果

總測驗

答對率
19.35%

測驗結果：32題中共答對6題，答對率19.35%

很可惜您沒有通過總測驗，請參考以下測驗結果，將課程重新複習後再來測驗吧。

[查看學習歷程](#)

答錯單元統計



答錯題目

- 2下列對引述（quoting）的寫作技巧，何者有誤？
 - (1)意義是在清楚註明文章中所參考的資料，以避免抄襲他人的研究，也讓讀者更了解相關的文獻。
 - (2)不需要在文後清楚註明參考文獻（reference）或完整的書目資訊。
 - (3)通常引用40字以上的文字即需：獨立引文，引述的文字單獨成一個段落。
 - (4)通常引用40字以內文字即需：串在正文內，並加上引號。
- 1在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範，下列何者引用格式可能最不完整？
 - (1)我國邁向學習社會政策制訂之研究：政策問題形成、政策規劃及政策法治化探討（未出版之博士論文），國立臺灣師範大學，臺北市。
 - (2)張芳等（1995），教育實習專業建議模式的探討，師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。
 - (3)馮漢山、林三振、黃三貴（2000），國民中小學教師專業能力之認識與教師專業標準之研究，行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。

【注意】

1.測驗後會立即顯示答對率、答錯單元統計、答錯題目

2. 答對率85%以上即可通過總測驗

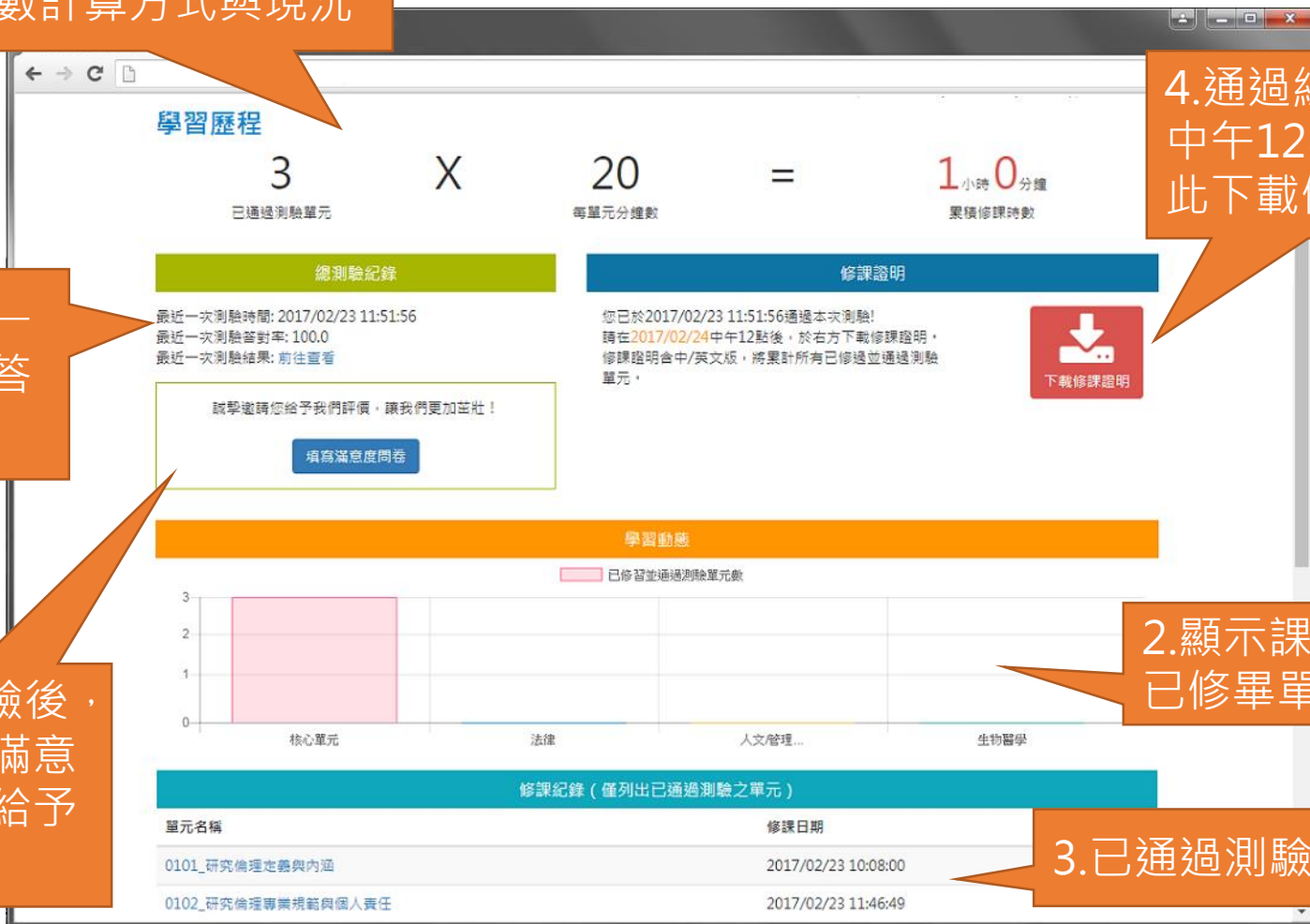
3.總測驗每天有5次未通過機會，次數用盡需等隔天才能重考，次數每天重新計算

學習歷程與下載修課證明

1. 修課時數計算方式與現況

呈現最近一次總測驗答題狀況

5. 通過測驗後，歡迎填寫滿意度問卷，給予我們建議



4. 通過總測驗隔日中午12點後，於此下載修課證明

2. 顯示課程各分類已修畢單元數量

3. 已通過測驗單元紀錄

滿意度問卷調查(自由填寫)

臺灣學術倫理教育資源中心 x

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

首頁 / 滿意度問卷

滿意度問卷

同學您好：
以下題目請您依個人的實際情形填答，每個答案從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最能描述您情形的「○」勾選。

題目	非常 不同 同意	不 同 意	普 通	同 意	非常 同意
1. 我覺得學術倫理課程的內容具多樣性。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 我覺得學術倫理課程的內容涵蓋主題相當豐富。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料蒐集時該注意的事項。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理時該注意的事項。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 參與學術倫理的課程，讓我知道何謂研究倫理的內涵。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。	☐	☐	☐	☐	☐
11. 學術倫理課程可視為指引我研究進行的方針。	☐	☐	☐	☐	☐
12. 參與學術倫理的課程，讓我了解何謂不當的研究行為。	☐	☐	☐	☐	☐

計畫相關 學習資源 新手上路 其他

五點量表，逐一點選
後送出即可

修課證明示意圖

學生姓名(含姓名、其他姓名)

證書編號

單元名稱4碼編號為唯一代號，不受名稱更動而改變

學校名稱(必修者才有)

累積修課時數

通過總測驗的單元名稱與通過日期

資源中心標誌、本次總測驗通過日期

【注意】

1. 修課證明為中/英文雙語授證

2. 修課證明學生可自行於網站申請，若需更改證明姓名，請填申請單並由管理者提出申請

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書第 105●●●● 號

陳●● Chen, Sh●●●● 先生/小姐 (國立交通大學)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累計共 5 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (測驗通過日期):

0101_研究倫理定義與內涵	106/3/7
0102_研究倫理專業規範與個人責任	106/3/7
0103_研究倫理的政府規範與政策	106/3/7
0104_不當研究行為：定義與類型	106/3/7
0105_不當研究行為：描述與基本資料	106/3/7
0106_不當研究行為：防禦與揭露	106/3/7
0108_學術寫作技巧：引註	106/3/7
0109_學術寫作技巧：改寫與摘要	106/3/7
0107_不當研究行為：自我防禦	106/3/7
0111_學術寫作技巧：作者定義與姓名原則	106/3/7
0112_學術發表基本觀念	106/3/7
0113_個人資料保護與基本觀念	106/3/7
0114_隱私與基本觀念	106/3/7
0115_資訊安全與學術倫理	106/3/7
0110_學術寫作技巧：引用著作	106/3/7

此證

臺灣學術倫理教育資源中心


 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 106 年 3 月 7 日

修課證明更名流程

修課證明已核發後需更改姓名，請管理者代送申請。

學員填寫修課證明更名申請單
(申請單請至「申辦與表單下載」取得)

身分：必修學生、必修教研人員

請將申請單交由貴單位學術研究倫理課程承辦人
(例如：教務處、研發處/室、教學研究部等)

由承辦人提出申請，將申請單電子郵件寄至本中心，作業時間約需3-5個工作天

申請結果將以電子郵件通知學員及承辦人，若核准，請學員收到通知隔日下午重新下載修課證明

身分：個人註冊者

學員提出申請，將申請單電子郵件寄至本中心，作業時間約需3-5個工作天

申請結果將以電子郵件通知學員，若核准，請學員收到通知隔日下午重新下載修課證明

1. 資料應為真實且與資源中心系統資料相符，若查核錯誤將不予受理。
2. 必修學生與教研人員，恕不接受個人提出更名申請。
3. 申請表請寄至：ethics_service@nctu.edu.tw，需3-5個工作天處理。

新手上路與常見問題

依照學員身分
有不同說明



彙整學員時常
發生的狀況與
解決方式



帳號或成績問題

請洽詢貴校專責單位，
例如：教務處、教學發展中心等，謝謝。